

事業所名 たまみずき朝霞

支援プログラム

作成日

令和7 年

3 月

10 日

法人(事業所)理念	「あらゆる個性が花ひらく社会をつくる。 そのための架け橋となる」				
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> 個々の子どもの姿を受け止め、個別支援計画に沿った支援の提供を行います。 将来の自立や地域生活を据え、積極的に地域との交流を図ります。 保護者支援も大切に考え、状況に応じた適切な支援の提供を行います。 各種研修に参加し、支援の質の向上を目指します。 定期的にミーティングを開催し、情報共有、ケース検討などを行います。 				
営業時間	12 時	0 分から	18 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> おやつを通して食事の楽しさを感じ、他児との食事を通して挑戦する力などを育みます。 身辺自立や身支度など、自分でできることを増やすように支援します。 必要な利用児には排泄のトレーニングを行い、自立を促します。 時間やお金、電話やCTなどの使い方や危険性を学び、スキルを身につけていきます。 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 粗大運動:運動や協調運動のために腕や足を使う活動を取り入れます。 微細運動:道具を適切に操作するために手と指を使えるような活動を行います。 アセスメントをもとに本人の持っている力(感覚や本人の特性)を活かして利用児の出来ることを増やします。 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 視覚、聴覚、触覚など、本人の特性に応じて、認知の発達と行動の習得を目指します。必要に応じてスケジュールの提示や絵カードの使用を行います。 利用児の特性を活かして空間・時間、数等の概念形成の習得を目指します。 行動障害への予防及び対応として、感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生じる行動障害の予防、及び適切な行動への対応支援を行います。 学習の時間を設けて、机に向かって作業をする時間の習慣化を目指します。 			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 受容言語:利用児が職員やお友だちの意見や話をどのように聞き、注意を払い、理解しているかを見極め、促しを行います。 表出言語:利用児が何を話し、情報を集めて提供するためにどのような単語や文を発することが出来るかを見極め、促しを行います。 読み書き:利用児が文の組み立て方について何を理解しているかを見極め、適切な読み書きに繋げていきます。 ヘルプサイン:自分の困り感や考えていることを他者に伝える力を育みます。 			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 職員や他児との関わりを通して人間関係を構築します。また、人との距離感を学ぶ機会を設け、信頼関係を得る中で安心感を育みます。 同世代以外の年齢も含めた利用児との関わりの中で、他者の存在を知る機会を得る機会をつくります。 集団活動を通して協力して一つのことを成し遂げる感覚や、他者と同じ体験を共有し一体感を得る活動を提供します。 地域行事への参加、社会へ参加し活動の幅を広げる機会を提供します。 個人の発達段階に合った介入を行い成長発達を促します。 			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活での困りごとや特性に関すること、兄弟間の課題や社会資源など、送迎時の対応や電話、面談を通して情報の共有を図り、必要時は助言を行います。 催事を情報提供し、特性の理解や将来について学べる機会を提供します。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 小学校から中学校、中学校から高校など、利用児のライフステージを見据え、次のステージと情報共有の場を設定します。 		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 他事業所や学校と情報の共有や連携をはかり、必要に応じてケース会議を開催します。 定期的に地域内の同業事業所を中心に会合を行います。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 年に複数回、職員の研修の機会を作っています。 外部講師による活動の企画を通じて、利用児支援の参考としています。 		
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 季節の行事。 近隣の施設や公共交通機関を使った外出。 外部講師による活動提供。 				